



Aluno (a): _____

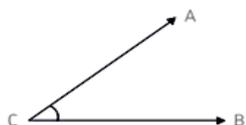
Série: 5º Ano do Ensino Fundamental 1 - Turma: _____

Professor (a): Ana Cristina / Helvy Daieny

Disciplina: Matemática

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA (P2) – 4º Bimestre

1) Dada a figura responda:



a) O vértice : _____ c) O ângulo : _____

b) As semirretas : _____ d) Os lados : _____

2) Coloque V (verdadeiro) e F (falso) pra as sentenças abaixo. Quando falsas, justifique-as:

- () O ângulo é formado apenas por semirretas.
- () O ponto comum dos ângulos é chamado vértice.
- () O ângulo de meia volta é 90°.
- () O ângulo de $\frac{1}{8}$ de volta é 45°.
- () O ângulo de uma volta é 0°.

3) Complete:

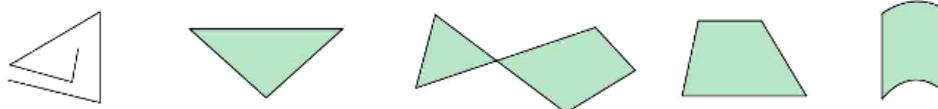
O _____ é formado por duas semirretas e um _____ em comum.

O instrumento para medir ângulo é o _____ e a unidade de medida é o _____.

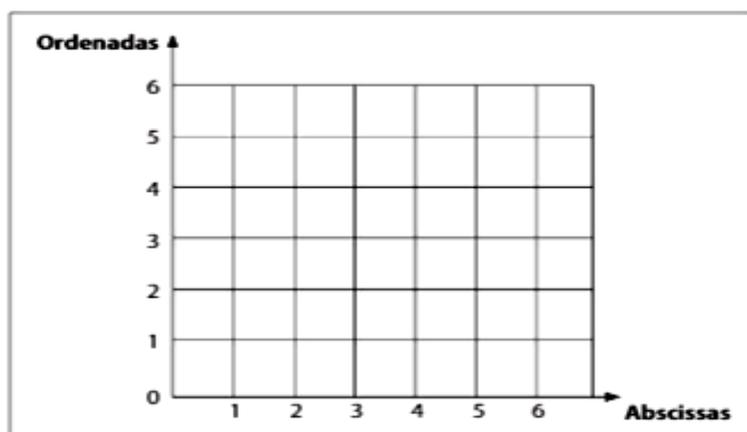
4) Classifique os ângulos de acordo com suas medidas:

- a) 75° _____ d) 90° _____
- b) 180° _____ e) 150° _____
- c) 0° _____

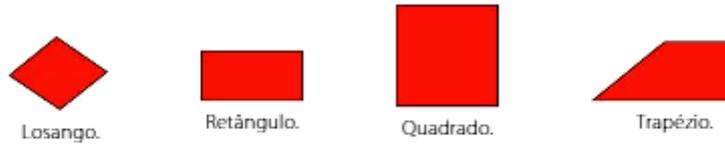
5) Circule as figuras que representam polígonos:



6) Localize os pontos A (2, 5); B (6, 5); C (6, 2) e D (2, 2) no plano cartesiano. Os pontos A, B, C e D, representam os vértices de um polígono. Ligue os pontos A e B, B e C, C e D, D e A, pinte o interior da figura e responda: **essa figura lembra qual figura geométrica?** _____

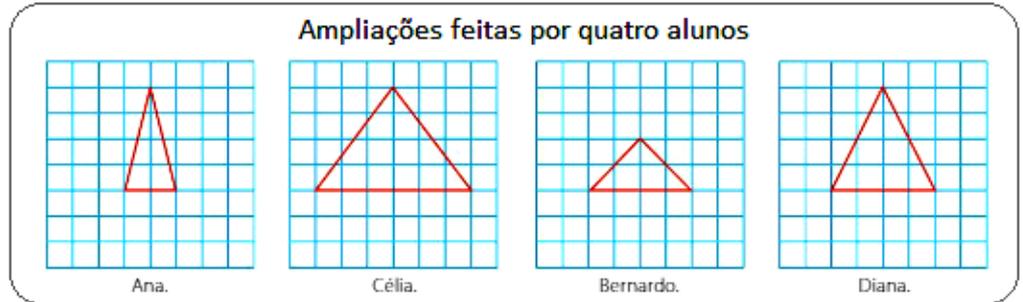
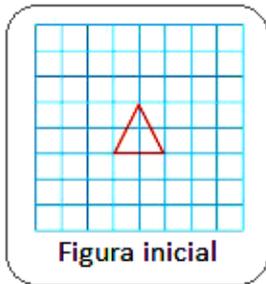


7) Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida. Assinale a alternativa que mostra quais lajotas o vendedor deve mostrar para dona Lúcia.



- a) losango ou quadrado. c) quadrado ou trapézio.
 b) quadrado ou retângulo. d) losango ou trapézio.

8) A figura inicial abaixo foi dada para os alunos e algumas crianças resolveram ampliá-la.



Quem ampliou corretamente a figura? a) Ana. b) Célia. c) Bernardo. d) Diana.

9) Associe de acordo com a classificação dos triângulos:

- | | |
|---|------------------------------|
| (A) Possui todos os lados iguais. | () Triângulo retângulo. |
| (B) Tem um ângulo reto. | () Triângulo equilátero. |
| (C) Tem um ângulo obtuso. | () Triângulo isósceles. |
| (D) Possui todos os lados diferentes. | () Triângulo escaleno. |
| (E) Possui dois lados iguais. | () Triângulo obtusângulo. |

10) Coloque P nos quadriláteros que representam paralelogramo e T nos que representam trapézio:

